

附件2：

教育事业统计在线培训平台课程体系 及 2016 年教学安排情况介绍

教育事业统计人员在线培训平台是在教育部发展规划司支持下，由教育部学校规划建设发展中心、复旦大学并联合其他培训基地共同建设，该平台在总结近年来教育统计培训基地建设经验的基础上，充分发挥培训基地优质课程资源，专门组织教育统计专家团队开发系列统计业务课程和拓展课程，依托专业在线培训技术支撑平台搭建的全面、全时、全员培训平台。该平台将于 2016 年 8 月 18 日正式上线运行。

一、课程体系

按照全国教育事业统计人员在线培训的目标定位，拟定“十三五”期间全国教育事业统计人员在线培训课程体系，共分为“基础业务课”、“特色应用课”、“能力拓展课”、“案例答疑课”四大模块，每个模块承载不同的培训功能。模块中的课程将在“十三五”期间分阶段逐步开发完成，不断补充完善。2016 年开放的在线培训课程总课时为 75 课时。

模块一：基础业务课

- 模块定位：基于教育统计业务工作“流程”、“标准”、“要求”的课程。通过该模块学习，使学习者完全掌握教育统计实际业务的工作流程；理解教育统计指标体系；能基于教育统计报表

制度，按要求和标准，进行数据采集和报表填写；掌握教育统计信息系统的操作方法。

■ 学习要求：必修

■ 模块课时：30 课时

■ 课程架构

系列 1 教育统计工作流程培训课程

□ 使学习者掌握教育统计工作的标准流程

- ◆ 课程 1：教育统计工作流程培训课程（学校级）
- ◆ 课程 2：教育统计工作流程培训课程（县级）
- ◆ 课程 3：教育统计工作流程培训课程（地级）
- ◆ 课程 4：教育统计工作流程培训课程（省级）

系列 2 教育事业统计报表制度培训课程

□ 对教育统计报表制度、填写规范的说明和解释

- ◆ 课程 1：教育事业统计报表总体制度说明培训课程
- ◆ 课程 2：幼儿园统计报表制度培训课程
- ◆ 课程 3：特殊教育统计报表制度培训课程
- ◆ 课程 4：中小学统计报表制度培训课程
- ◆ 课程 5：中等职业教育学校（机构）统计报表制度培训
- ◆ 课程 6：高等教育学校（机构）统计报表制度培训课程

系列 3 教育统计系统软件操作培训课程

□ 介绍教育统计中使用的信息系统进行的功能与操作

- ◆ 课程 1：学校（机构）代码管理信息系统培训课程

- ◆ 课程 2: 教育统计管理信息系统培训课程
- ◆ 课程 3: 直属高校单体建筑物培训课程
- ◆ 课程 4: 核查工具培训课程

系列 4 教育监测与评价统计指标体系培训课程

□ 对教育监测与评价统计指标进行说明和解释。

- ◆ 课程 1: 教育监测与评价统计指标体系概况
- ◆ 课程 2: 教育监测与评价统计指标的分析与应用

模块二：特色应用课

■ 模块定位：各地特色课程和基地优秀课程。该模块必修课为教育部领导、教育系统专家介绍教育统计的工作意义和目标，了解教育统计数据质量管理意义，把握统计应用与教育管理实践。旨在统一思想、树立观念、增强意识；该模块选修课是各地教育统计工作的优秀实践经验，形成可供参考的样本。

■ 学习要求：必修/选修

■ 模块课时： 15 课时

■ 课程架构

系列 1 特色应用课（必修）

□ 介绍教育统计的工作意义和目标，了解教育统计数据质量管理意义，把握统计应用与教育管理实践。

- ◆ 课程 1: 加快推进教育现代化必须将教育统计摆在更加重要位置
- ◆ 课程 2: 如何做好统计数据的审核

- ◆ 课程 3: 加快教育综合改革实验与推进教育现代化发展
- ◆ 课程 4: 大数据分析在高校教育管理与决策中的应用

系列 2 特色应用课（选修）

□ 各地教育统计工作优秀实践经验，形成可供参考的样本。

- ◆ 课程 1: 《国际教育标准分类法 2011》的比较与应用
- ◆ 课程 2: 教育统计系统辅助管理和代码审核软件介绍及应用
- ◆ 课程 3: 教育事业统计数据核查服务系统和省级文件管理系统
- ◆ 课程 4: 教育事业统计工作管理实践与思考
- ◆ 课程 5: 西安教育统计基础数据库平台介绍

模块三：能力拓展课

- 模块定位：为学习者推荐针对四个拓展方向的选修课程。使学习者提升专业统计科学知识，更好地开展教育统计工作，并为教育决策提供科学建议。了解、掌握与教育统计相关的经济动态，社会文化知识，能够对统计工作的意义有更深入的认识。提升教育管理水平；提升个人发展能力。通过个人发展、团队发展来共同推进教育统计团队的进步。

■ 学习要求：选修

■ 模块课时：30 课时

■ 课程架构

系列 1 统计科学与数理基础

□ 复旦大学教授主讲，讲授基础统计科学专业知识。

- ◆ 课程 1: 概率论基础
- ◆ 课程 2: 数据的分布
- ◆ 课程 3: 数据之间的相关性
- ◆ 课程 4: 大数定律与中心极限定律

系列 2 社会经济发展和战略变革

□ 思想领袖、经济学家分析经济、金融、科技发展趋势，解读宏观政策。

- ◆ 课程 1: 与教育有关的宏观经济发展趋势
- ◆ 课程 2: 金融创新与投资
- ◆ 课程 3: 信息化未来与数字化战略
- ◆ 课程 4: 互联网的挑战与变革
- ◆ 课程 5: 移动互联网时代的规则与运营
- ◆ 课程 6: 互联网环境下的生产与服务模式创新

系列 3 管理与领导力

□ 复旦大学培训基地教授、管理学家、机构管理者主讲，提升领导力，组织管理能力，创新能力。

- ◆ 课程 1: 传统与现代视角下的领导力
- ◆ 课程 2: 人才发展与激励
- ◆ 课程 3: 国际品牌的传承与创新数字化营销的战略与实践
- ◆ 课程 4: 创新的思维与工具

系列 4 个人能力拓展

□ 提升工作效率、平衡工作与生活，高效解决问题的能力，提升个人文化素养。

- ◆ 课程 1：文化与伦理
- ◆ 课程 2：赢得时间的 30 种妙计
- ◆ 课程 3：文件处理高手

模块四：案例答疑课

- 模块定位：以解决问题为导向的学习模块。与前三个模块的课程相比，相对独立，但又紧密相关。首先，该模块将基础业务课程中的课件内容按照工作场景做横向分类。学习者可以通过细致的分类，快速定位与实际工作场景对应的标准及正确的工作方法，实现即学即用的场景化学习。其次，教育统计专家将统计工作者实际工作中遇到的常见问题进行梳理，统计工作者可以关键词搜索的方式，快速检索相应的解答和解决方案。未来，此模块希望能成为教育统计工作者相互帮助、相互学习的平台，工作中的疑问都可通过平台得到专家和同伴的解答。

二、教学活动设计原则

学习相关性：在线学习与学员所在岗位、工作经验、现有能力紧密联系。学习内容与工作实践结合。

学习任务目标制：学员根据工作要求和自身需求选择学习计划，且需完成学习计划中的所有的学习任务。

多种学习方法结合：系统性学习与场景化学习相结合，既提升个人能力，也解决实际工作问题。

学习成果可考核：通过在线考核对课程学习成果进行考核。学员须成绩合格，方可结业。

跨平台学习行为管理：PC端、移动端的跨平台、全流程学习行为管理，管理员、学习者都可方便查询。

平台互动性：教务人员了解账号学习进度，通过邮件、系统信息定期提醒和督促。教育事业统计人员在线培训专业助教对学员提出的问题进行统一回复。

三、培训工作阶段安排

1. 组织阶段（7月25日——8月17日）

各地组织各级各类学校、各级教育行政部门从事教育统计的骨干工作人员和分管领导，有关研究机构人员等参加在线培训试点工作。

2. 在线报名注册阶段（8月18日起）

8月18日起，各地推荐的参训人员登录在线学习平台，以个人真实信息注册，根据培训要求和学习者需求确定学习计划。

3. 在线学习阶段（在线注册完成后）

参训人员完成在线注册后，依据学习计划完成在线学习。学员可线上或移动端完成对课程内容、学习过程打分评价，并反馈意见。

4. 证书发放阶段（结业后至12月31日）

按照结业要求完成课程学习并通过考试，可获得结业证书。本年度证书发放，计划于12月31日前完成。

四、教学管理

1. 教学运营与教务

- 学员数据管理
 - 课件管理、课件更新
 - 在线学习活动组织、管理
 - 日常教学活动通知、提醒、督促
 - 对学习行为进行报表和图像分析
 - 对学习进程，以及周、月等阶段性进程进行总结和汇报
- 学分、学时认定、证书处理等

2. 客服与应急响应

- 每天早 8:30 – 晚 22:00 在线 QQ 客服
- 响应维护电话、邮件
- 汇总专业问题，对接教学指导小组，建立信息交换机制，收集解答、统一回复。

3. 技术服务与支持

- 推送学习手册，技术问题处理与解决方案

五、报名有关要求

（一）报名组织

建议按照管理权限分级统一组织推荐，省级教育行政部门负责全省各级教育行政部门、高等学校、科研机构统计人员的推荐工作，区县级负责基础教育学校、中职教育学校统计人员的统一组织推荐工作。

（二）报名流程

1. 报名方式：有培训需求的地区，请直接与在线培训平台联络人联系，联络人将会同各级教育行政部门做好报名、注册、培训实施与教学管理等相关工作。

2. 登录平台：个人报名的培训人员可通过复旦大学管理学院知识门户网站 bk.fudan.edu.cn 或教育部学校规划建设中心门户网站 www.csdp.moe.edu.cn，点击“全国教育事业统计在线培训”，进入学习平台首页。

3. 注册报名：点击学习平台首页右上角“注册”，进入注册系统，各类学员按照注册系统引导完成报名。

第一步		第二步			第三步	第四步
选择学员分类		选择行政区划			填写机构名称	填写个人信息
各级各类学校 (机构)	高等教育学校(机构)	省	/	/	填写学校(机构)名称	姓名
	中等职业教育学校(机构)	省	地市	县		性别
	基础教育学校(机构)-普通中学	省	地市	县		职务
	基础教育学校(机构)-小学	省	地市	县		出生年月
	基础教育学校(机构)-幼儿园	省	地市	县		手机号码(作为用户名)
	基础教育学校(机构)-特殊教育学校	省	地市	县		
各级教育行政部门	省级	省	/	/	填写机构名称	邮箱
	地市	省	地市	/		邮寄地址
	县级	省	地市	县		邮政编码
有关研究机构	/	省	/	/	填写机构全称	开票抬头 设置密码 手机验证码

六、联系方式

1. 教育部学校规划建设发展中心

电话：关 欣 010-51687213 13509189889

邮箱：50616582@qq.com

2. 在线培训平台 网址：bk.fudan.edu.cn

电话：王颖颖 021-25011384 18321992744

于保平 021-25011380 13916315152

邮箱: wangyingying@fudan.edu.cn

yubaoping@fudan.edu.cn